

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей об
удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом детского
сада за 2025-2026 учебный год.**

В опросе приняли участие 87 человек. Большинство родителей на все вопросы ответили, что полностью удовлетворены всеми показателями, критериями качества услуг дошкольного образования и поставили максимальный оценочный балл (3 балла).

Раздел информационная открытость: родительским уголком, оформленным в приемных групп, в котором родители имеют возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности, удовлетворены полностью 85% опрошенных человек, скорее удовлетворены 14%, 1% - воздержался от ответа.

97% родителей полностью согласны с тем, что в детском саду есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией, 2% скорее согласны, что есть такая возможность, 1% - воздержался от ответа.

Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализация образовательной программы: 99% опрошенных родителей считают, что наполняемость группы определена с учетом возраста детей (дети одного возраста в группе), 1% - воздержался от ответа на данный вопрос.

96% опрошенных считают, что безопасность ребенка во время пребывания в ДОО обеспечена в полной мере, 3% считают, что безопасность скорее обеспечена, чем нет, 1% - воздержались от ответа.

89% родителей считают, что в ДОО полностью созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья, 9% считают, что условия скорее созданы и 2% воздержались от ответа.

98% считают, что организация питания в детском саду на высшем уровне, 2% считает, что организация питания на достаточном уровне.

Состоянием помещений детского сада удовлетворены полностью 80% опрошенных родителей, 19% скорее удовлетворены, чем нет и 1% воздержался от ответа.

72% родителей полностью удовлетворены состоянием участков для прогулок (оснащение и безопасность), 27% скорее удовлетворены, чем нет, 1% воздержался от ответа.

95% человек считают полностью приемлемым уровень дополнительного образования, 4% считают скорее приемлемым, чем нет, 1% воздержались от ответа.

Тепловым и световым режимами довольны полностью 95% родителей, 5% скорее довольны, чем нет.

Психолого-педагогические условия: обеспечением хорошего уровня ухода и присмотра за ребенком полностью 97 % опрошенных родителей, 2% скорее довольны, чем нет, 1% опрошенных воздержались от ответа.

98% родителей считают, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и 2% считают, скорее да, чем нет.

Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками – с этим полностью согласны 94% опрошенных, 5% считают, скорее да, чем нет и 1% воздержался от ответа.

93% опрошенных полностью согласны с тем, что коррекционная помощь ребенку оказывается своевременно (учителя-логопеды, педагог-психолог), 6% считают, что помощь оказывается достаточно своевременно и 1% воздержались.

98% считают, что в детском саду по максимуму обеспечено уважение педагогов к человеческому достоинству ребенка, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, 2% считают, скорее обеспечено уважение педагогов к человеческому достоинству

ребенка, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, чем нет.

97% опрошенных считают, что дети в ДОО полностью защищены от всех форм физического и психического насилия, 2% считают, что скорее да, чем нет и 1% воздержались.

92% родителей отметили положительное построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, 8% считают, что взаимодействие скорее положительное, чем нет.

89% опрошенных родителей считают, что в детском саду высокий уровень взаимодействия с социальными партнерами (библиотеки, музеи, учреждения образования, здравоохранения и т.д.), 8% считают, что уровень взаимодействия достаточный, 1% считают, что не совсем достаточен и 2% воздержались от ответа.

90% опрошенных считают, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, которые их дети посещают, полностью отвечают интересам ребенка, 8% считают, что скорее отвечает, чем нет и 2% воздержались.

87% родителей знакомы с программами, по которым занимается их ребенок, 10% скорее знакомы, чем не знакомы, 3% родителей воздержались от ответа на данный вопрос.

97% родителей считают, что отношение их ребенка к детскому саду в целом положительное, 3% считают, скорее положительное, чем нет.

Кадровые условия: 95% полностью удовлетворены обеспечением ДОО руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, 4% скорее удовлетворены, чем нет и 1% воздержались от ответа.

98% опрошенных удовлетворены полностью уровнем обладания профессиональной компетентностью педагогов (умеют организовывать с детьми разные виды деятельности, владеют ИКТ-технологиями, социально-

коммуникативными технологиями, нацелены на личностное развитие и т.д.), 10% скорее удовлетворены, чем нет, 1% воздержался.

Материальные условия: 85% считают, что предметно-пространственная среда ДОО полностью обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, 14% считают, что скорее обеспечивает, чем нет и 1% воздержался от ответа.

83% родителей считают, что игрушки и оборудование безопасны, современны полностью, 16% считают, что скорее это так, чем нет, 1% воздержался.

91% родителей уверены, что предметно-пространственная среда полностью учитывает потребности мальчиков и девочек, 8% считают, что скорее учитывает, чем нет, 1% воздержался.

87% опрошенных считают, что предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка в полной мере, 13% считают, что скорее учитывает, чем нет.

В целом, 81% родителей считают достаточным оснащение группы и детского сада техническими средствами, 16% считают, скорее достаточно, чем нет, 3% воздержались от ответа.

85% опрошенных отметили, что существует возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОО через Родительское собрание (родительский комитет), 15% опрошенных считают, что скорее есть такая возможность, чем нет.

Родители также предложили следующие дополнительные услуги, которые они хотели бы видеть в детском саду: современная хореография, электрофорез, больше дополнительных занятий спортивной направленности (борьба, карате, ушу), лего-конструирование, английский, хотелось бы дополнительного (отдельного) питания для детей с аллергией, обучение игре на музыкальном инструменте.

Многие просто поблагодарили за деятельность детского сада педагогов и руководство.

Таким, образом практически все родители в целом удовлетворены уровнем воспитательно-образовательного процесса. Большинство положительных ответов и отзывов об организации воспитательно-образовательной деятельности. Стоит отметить, что всем родителям в начале года предлагается ознакомиться с программой по которой происходит воспитание и обучение их детей, также с программами можно ознакомиться в течение года, в любое время. Также, в каждой группе оформлен уголок с информацией для родителей, каждый педагог готов на диалог с родителями, готов дать консультацию, побеседовать.

Каждая группа сформирована в соответствии с возрастом детей, обеспечены безопасные условия пребывания в детском саду, в штате постоянная медицинская сестра, сопровождающая воспитательно-образовательный процесс, в детском саду высокая организация питания, есть возможность организовать питание по индивидуальным условиям.

Состояние помещений детского сада улучшаются, организуются ремонты, прогулочные участки также оснащаются новыми безопасными предметами, малыми формами.

В детском саду развито дополнительное образование: кружок оздоровительной художественной гимнастики, театральный кружок, ИЗО-студия, логоритмика; педагог-психолог ведет занятия по сенсорному развитию малышей и песочной терапии у дошкольников. Также в детском саду функционируют платные кружки по подготовке к школе, шахматам, ментальной арифметике, нейробике и запуску речи у малышей. Охват детей дополнительными занятиями – 100% воспитанников детского сада.

В детском саду оказывается своевременная коррекционная помощь, организуются специальные условия для воспитанников, в штате два учителя-логопеда, которые ведут подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, а также воспитатели строят свою работу в соответствии с их рекомендациями.

Педагог-психолог осуществляет коррекционную деятельность по рекомендациям ПМПК. Все специалисты проводят консультации с родителями.

Детский сад взаимодействует с социальными партнерами, чаще всего мероприятия ориентированы на средний и старший дошкольный возраст. С группами второго раннего возраста и младшими группами детского сада проводятся развлечения на уровне детского сада.

В группах разработаны различные образовательные зоны, которые отвечают различным интересам и потребностям детей, предметно-пространственная среда в группах постоянно развивается и обогащается, приобретаются новые материалы, игрушки и игровые зоны.

В детском саду существует возможность участия родителей в управлении ДОО через Родительское собрание (родительский комитет), о такой возможности сообщается на регулярных родительских собраниях, вступить в комитет или совет можно в любое время.

В детском саду для оздоровления организуются занятия в бассейне, принятие кислородных коктейлей, функционирует соляная комната, в воспитательно-образовательном процессе применяются элементы закаливания.

Родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, поэтому их мнение, замечания и комментарии учитываются, работа по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется.