

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии
Российской Федерации»**

структурное подразделение Детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 595 «Казачок»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 595 «Казачок»
структурное подразделение ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус»
Данилкина Е.А.
«27» марта 2026г.



Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии
Российской Федерации» структурное подразделение
Детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение Детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»
Руководитель (Заведующий д/с)	Данилкина Елена Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, д. 36 Тел.341-33-23 Фактический адрес: 620146, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, д. 141-а
Телефон, факс	240-17-82
Адрес электронной почты	e_a_danilkina@ekk96.ru kazachok595@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	2017 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29.03.2018г.

Детский сад № 595 «Казачок» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 2 884,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1550 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение социально-коммуникативного, физического, речевого, художественно-эстетического, познавательного развития детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

В структуру управления Детским садом входит единоличный исполнительный орган – заведующий и коллегиальные органы управления: педагогический совет, родительское собрание, психолого-педагогический консилиум.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности детского сада
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета направлена на повышение эффективности функционирования детского сада, усовершенствование воспитательно-образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение инноваций в деятельность детского сада. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительское собрание	Деятельность родительского собрания направлена на обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями), совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в детском саду, содействие в достижении педагогической цели - всестороннего развития дошкольников
Психолого-педагогический консилиум	Деятельность направлена на взаимодействие участников образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации детей посредством психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогический консилиум осуществляет комплексное изучение ребенка, разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, разработку индивидуальных маршрутов, консультирование педагогов и родителей по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий образования.

<p>Методическое объединение педагогов дошкольных учреждений, подведомственных Министерству образования Свердловской области</p>	<p>МО выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней. – Планирует оказание конкретной методической помощи педагогам Учреждения, дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Свердловской области. – Организует работу методических семинаров и других форм методической работы. – Анализирует и планирует оснащение предметно-пространственной развивающей среды. – Изучает и обобщает опыт педагогов других учреждений. – Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам. – Организует разработку методических рекомендаций для родителей в целях организации единого воспитательно-образовательного процесса для ребенка. – Рекомендует педагогам различные формы организации самообразования. – Разрабатывает положения о конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях и организует их проведение.
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующей нормативно-правовой и законодательной документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года № 32 (с изм. от 01.03.2025)

5. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

8. Письмо Департамента Общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 17.02.04 №14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе».

9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

10. Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Письмо Минпросвещения России от 10.08.2020 N ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об

утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 11.08.2023 года № АБ - 3386/07 «О направлении Алгоритма» (взаимодействие с детьми из семей участников СВО).

15. Устав ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

16. Положение о детском саде.

17. Лицензии серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29 марта 2018г.

18. Основная образовательная программа дошкольного образования.

19. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

20. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

21. Локальные нормативные акты учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На конец 2025 года детский сад посещали 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 4 общеразвивающей направленности и 3 логопедических. Из них:

- от 2 до 3 лет – 1 - 16 человек,

- от 3 до 4 лет – 1 - 20 человек,

- от 4 до 5 лет – 2 - 40 человек,

- от 5 до 6 лет – 2 - 39 человек,

- от 6 до 7 лет – 1 - 22 человек.

Образовательная деятельность включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей и образовательных потребностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Преобладающим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Формой образовательной деятельности является занятие, оно рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и др. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и др.

Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения программ по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое.

Результаты на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Группы Д/с № 595	Вторая гр. ранн. воз-та № 3		Младшая № 1		Младша я № 6		Средняя № 7		Средняя № 5		Старшая № 4		Подгото вительная № 2		Итого			
	Стадии развития	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Дина мика
Социально-коммуникати вное развитие																		
Навык не сформирован	50 %	0	10 %	0	68 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18 %	0	-18%
Навык в стадии формирования	50 %	0	58 %	10 %	32 %	68 %	68 %	5%	100 %	0	100 %	5%	100 %	0	73 %	13%	-60%	
Навык сформирован	0	100 %	32 %	90 %	0	32 %	32 %	95 %	0	100 %	0	95 %	0	100 %	9%	87%	+78 %	
Физическое развитие																		
Навык не сформирован	31 %	0	0	0	79 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15 %	0	-15%	
Навык в стадии формирования	69 %	0	63 %	0	21 %	68 %	63 %	10 %	100 %	0	100 %	5%	100 %	0	74 %	12%	-62%	
Навык сформирован	0	100 %	37 %	100 %	0	32 %	37 %	90 %	0	100 %	0	95 %	0	100 %	11 %	88%	+77 %	
Познавательное развитие																		
Навык не сформирован	69 %	0	16 %	0	79 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 %	0	-22%	
Навык в стадии формирования	31 %	0	74 %	21 %	21 %	58 %	63 %	16 %	100 %	0	100 %	5%	100 %	0	71 %	15%	-56%	
Навык сформирован	0	100 %	10 %	79 %	0	42 %	37 %	84 %	0	100 %	0	95 %	0	100 %	7%	85%	+78 %	
Речевое развитие																		
Навык не сформирован	75 %	0	16 %	5%	47 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18 %	1%	-17%	
Навык в стадии формирования	25 %	0	47 %	5%	53 %	63 %	74 %	16 %	100 %	0	100 %	5%	100 %	0	73 %	13%	-60%	
Навык сформирован	0	100 %	37 %	90 %	0	37 %	26 %	84 %	0	100 %	0	95 %	0	100 %	9%	86%	+77 %	
Художествен но-эстетическое развитие																		
Навык не сформирован	69 %	0	37 %	0	90 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27 %	0	-27%	
Навык в стадии	31 %	0	53 %	37 %	10 %	74 %	79 %	10 %	100 %	0	100 %	5%	100 %	0	69 %	18%	-51%	

Формировани я																	
Навык сформирован	0	100 %	10 %	63 %	0	26 %	21 %	90 %	0	100 %	0	95 %	0	100 %	4%	82%	+78 %
Итого по д/с	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	
Навык не сформирован	59 %	0	16 %	1%	73 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21 %	0,2 %	- 20,8 %
Навык в стадии формировани я	41 %	0	59 %	15 %	27 %	66 %	69 %	12 %	100 %	0	100 %	5%	100 %	0	71 %	14%	-57%
Навык сформирован	0	100 %	25 %	84 %	0	34 %	31 %	88 %	0	100 %	0	95 %	0	100 %	8%	85,8 %	+77,8 %
	+100%		+59%		+34%		+57%		+100%		+95%		+100%		+77,8%		

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ: в областях «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие» – 78%, в областях «физическое развитие», «речевое развитие» - 77%, в среднем динамика по детскому саду - 77,8%.

По сравнению с результатами прошлого года также видна положительная динамика: в областях «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие» - 11%, «физическое развитие» - 7%, «речевое развитие» - 18% и «художественно-эстетическое развитие» - 10%.

Положительная динамика показывает результативность образовательной деятельности в детском саду, деятельность реализуется на достаточном уровне, программные цели достигнуты, необходимые навыки у детей сформированы.

Воспитательная работа

Чтобы определиться с направлениями воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 126

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	90%
Неполная с матерью	13	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	64%
Два ребенка	35	28%
Три ребенка и более	10	8%

В 2025 году в детском саду 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции. Организована работа по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия, при необходимости оказывается психолого-педагогическая помощь и сопровождение.

В 2025 году особое внимание было уделено исторической памяти о подвигах наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину в Год защитника Отечества в Российской Федерации. Были проведены следующие мероприятия: выставка фотографий членов семей, исполняющих или исполнявших служебный долг, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества; конкурс рисунков «Защитники Отечества»; утренники ко Дню защитника Отечества; спортивно-патриотическая игра «Зарничка»; конкурс чтецов «О Родине...»; утренники, праздники, посвященные Дню Победы; беседы и утренник «День

отца»; экскурсии в музей «Казачья изба» ко дню памяти войсковой казачьей славы; экскурсия в патриотический уголок детского сада; выставки рисунков «День Государственного герба Российской Федерации»; «День Государственного флага Российской Федерации»; спортивные соревнования, беседы ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.

Помимо этого, воспитанники участвовали в городском Параде Победы для дошкольников, областном конкурсе-фестивале «Уральская зорька», приуроченном к году защитника Отечества в России, областной спортивно-патриотической игре «Зарничка», областном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», Российском детско-юношеском фестивале «Казачок» и Всероссийском творческом конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Чтецы Победы».

Оздоровительная деятельность в детском саду

Форма, направление деятельности	Мероприятия
Подвижные игры и игровые упражнения	Включены в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, применяются во время занятий, во время прогулок, а также в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с педагогами. Игры на закрепление правил по предупреждению бытового и дорожного травматизма, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительные игры, настольно-печатные игры, народные игры, казачьи игры и другие.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Образовательная деятельность по физической культуре включает в себя по 3 занятия в неделю для всех возрастных групп, из них 1 занятие на улице, помимо этого, со средней группы по 1 разу в неделю проходят занятия в бассейне. В зимнее время года проходят занятия на лыжах.
Физкультурные занятия в бассейне	
Занятия по дополнительному образованию	Реализуется дополнительная образовательная программа по оздоровительной художественной гимнастике
Прогулки	Соблюдается режим и продолжительность прогулок
Пешие прогулки, экскурсии	Экскурсии в парк Чкалова, Архипова
Профилактические мероприятия	- Вакцинация, - Ароматерапия с использованием лука и чеснока, - Посещение соляной комнаты, - Принятие кислородных коктейлей, - Увлажнение воздуха, - Обеззараживание воздуха рециркуляторами
Беседы	Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма; Безопасное поведение на детских площадках; Безопасность дорожного движения; Беседы по развитию кпг; Беседы о здоровье; Безопасность в летний период; Безопасность в зимний период; Правила поведения на воде; Правила безопасного поведения в песочнице; Правила пожарной безопасности; Беседы о закаливании; Беседы о современных видах оздоровления; Беседы о правильном питании; Беседы о влиянии гаджетов на здоровье; Беседы о здоровье зубов.
Спортивные мероприятия	Мероприятия ко Дню защитника Отечества; Квест-игра на улице «Клад знаний»;

	<p>«Летние олимпийские игры»; «Зимние олимпийские игры»; «Лыжня России»; «Лыжные гонки»; Осенний кросс в парке Чкалова; Мероприятие по правилам дорожного движения; Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»; День отца; Всероссийский день бега; Спортивные соревнования ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества Спортивно-музыкальное развлечение «Дорожная азбука» Парад победы для дошкольников Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей» Массовая игра «Рыбалка»</p>
Кукольный театр	Спектакль «Будь здоров!»
Витаминизирование пищи	Включение в рацион витаминизированных напитков, Включение в меню свежих овощей и фруктов
Водно-питьевой режим	Соблюдение водно-питьевого режима
Утренняя гимнастика	Ежедневная утренняя гимнастика в муз. зале, летом утренняя гимнастика на улице
Гимнастика после сна	Гимнастика в кроватках, Ленивая гимнастика, Гимнастика с массажными дорожками
Закаливание	Воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком, хождение по «Тропе здоровья»
Самомассаж	Игровой самомассаж, самомассаж после занятий, хождение по ребристой дорожке, самомассаж на занятиях физической культурой, самомассаж с использованием нестандартного оборудования
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика после сна, Логопедическая гимнастика, Дыхательная гимнастика во время занятий
Физминутки	Физминутки, динамические паузы во время занятий
Педагогический совет	«Здоровье и безопасность дошкольников в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»
Консультации для педагогов	Консультации: «Профилактика гиподинамии», «Здоровье детей в соответствии с ФООП ДО» «Профилактика вирусных заболеваний», «Оздоровление детей в летний период», «Подвижные и спортивные игры на участке», «Правила безопасного поведения», «Летние прогулки», «Организация подвижных игр дома»
Проведение инструктажей	- Организация охраны жизни и здоровья детей, - Предупреждение детского травматизма, - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций
Санпросветработа	- «Двигательная активность детей как основной фактор полноценного развития дошкольников», - «Профилактика детского травматизма», - «Вопросы значимости регулярной полноценной прогулки на свежем воздухе»,

	- «Вопросы профилактики заболеваний: гриппа, ОРЗ, ОРВИ», - «Профилактика энтеровирусной инфекции»
Родительское собрание	«Здоровье и безопасность дошкольников»
Консультации для родителей	Консультации: «Игры и упражнения с детьми на воздухе», «Безопасность ребенка», «Бытовые опасности», «Дети и животные», «Безопасное нахождение на солнце». «Подвижные игры дома», «Профилактика заболеваний»
Информационные стенды	«Профилактика травматизма», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Как подобрать лыжи ребенку», «Здоровый образ жизни», «Что нужно знать, чтобы не заболеть», «Безопасность летом», «Безопасность на льду», «Казачьи подвижные игры», «Что нельзя приносить в детский сад. Безопасность детей», «Антитеррористическая безопасность»

Участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, акциях

Мероприятия	Участие педагогов (кол-во)	Участие детей (кол-во)	Участие родителей (кол-во)
Участие на уровне ДООУ, ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»			
Мероприятие «От Рождества до Крещения»	12	98	0
Мероприятие «Колядки»	12	98	0
Развлечение «Прощание с ёлочкой»	9	131	0
Спортивное мероприятие «Зимняя олимпиада»	6	80	0
Лыжня России	4	39	2
«День российской науки» - неделя экспериментирования	15	108	10
Выставка фотографий членов семей, исполняющих или исполнявших служебный долг (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дню защитника Отечества)	14	70	66
Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	11	65	0
Логопедическая викторина к Международному дню родного языка	6	42	0
Утренники ко Дню защитника Отечества	12	75	69
Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»	3	20	0
Утренники к Международному женскому дню	12	102	100
Мероприятие «Широкая масленица!»	20	130	5
Информационно-познавательное мероприятие «Всемирный день театра»	6	96	0
Онлайн-экскурсия в театр	2	21	0
Мастер-класс по изготовлению куклы для кукольного театра	2	21	2
Творческий мастер-класс по пластилинографии	4	79	3
Развлечение «День смеха»	6	99	0
Информационно-познавательное мероприятие «День космонавтики»	6	85	0
Космическая выставка творческих работ	6	87	0
Конкурс чтецов «О Родине...»	8	10	0
«Праздник Весны и Труда» - выставка творческих работ	5	80	0
Пасхальная выставка	15	73	70
Утренники, праздники, посвященные Дню Победы	4	60	58
Мероприятие «Выпуск в школу»	4	20	38

Творческо-экономическое мероприятие «Казачья ярмарка»	20	105	110
Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей»	12	81	2
Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (с участием детей и родителей)	14	70	40
Информационно-познавательное мероприятие «День русского языка»	14	89	0
Викторина к Пушкинскому дню	3	36	0
Выставка творческих работ по произведениям А.С. Пушкина	7	70	0
Квест-игра «День России»	10	61	0
Выпускной из второй группы раннего возраста	4	15	20
Информационно-познавательное мероприятие «День памяти и скорби»	6	48	0
Летние Олимпийские игры	5	45	0
Массовая игра «Рыбалка» ко Всемирному дню рыболовства	9	111	0
Конкурс рисунков на асфальте «Лето»	8	91	0
Музыкальное мероприятие «День Семьи, Любви и Верности»	7	79	32
Интеллектуальная битва к Международному дню шахмат	8	78	2
Конкурс рисунков «День Государственного флага Российской Федерации»	5	63	0
Развлечение «День знаний»	8	74	0
Международный день распространения грамотности – логопедический квест	6	52	0
Выставка причудливого урожая и осенних поделок «Осенняя фантазия»	15	106	100
Развлечение в группах «День воспитателя и всех дошкольных работников»	3	59	0
Всероссийский день бега (Осенний кросс наций в парке Чкалова)	3	20	2
Выставка рисунков к Международному дню пожилых людей и Дню бабушек и дедушек «Мои бабушки и дедушки»	7	67	60
Информационно-познавательное мероприятие «Международный день музыки», музыкальная олимпиада	4	55	0
Беседы о домашних и диких животных ко Дню защиты животных	7	99	0
«День учителя» - беседы о профессии, экскурсия в школу	3	53	0
Спортивно-музыкальное развлечение «Дорожная азбука», мероприятия по ПДД	6	75	0
Осенние утренники и развлечение	12	88	60
Информационно-познавательное мероприятие «День народного единства», беседы «Россия – многонациональная страна»	3	45	0
Утренники ко Дню отца и Дню матери	6	80	83
Экскурсия в музей «Казачья изба» (День памяти войсковой казачьей славы)	4	52	3
Викторина в музее «Казачья изба»	2	18	0
Конкурс рисунков «День Государственного герба Российской Федерации», беседы о гербе	3	59	0
Экскурсия в Патриотический уголок детского сада	3	56	0
Конкурс «Зимние забавы»: 1. Лучшее оформление группы 2. Лучшее оформление прогулочного участка 3. Лучшая новогодняя игрушка	16	120	94
День неизвестного солдата, День Героев Отечества – спортивные соревнования	3	49	0

День добровольца (волонтера) в России – День добрых дел в детском саду	8	99	0
Новогодние утренники	17	130	140
Участие на уровне района, города, области			
Городская выставка творческих работ в библиотеке им. К.Г. Паустовского «Россыпь Бажовских сказов»	2	5	4
Городская выставка творческих работ в музее Ф.М. Решетникова «Театр Петрушки»	3	2	2
Областная военно-спортивная игра «Зарничка»	5	6	1
Парад Победы для детей дошкольного возраста	5	19	17
Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты»	7	16	0
Областной фестиваль-конкурс для дошкольников «Уральская зорька», посвященный году защитника Отечества	4	19	35
Гала-концерт XXX Российского детско-юношеского конкурса-фестиваля «Казачок»	4	12	15
Областной творческий конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	3	3	3
Городская рождественская выставка в музее Ф.М. Решетникова «Ангелочек»	3	4	3
Областная патриотическая акция ко Дню народного единства 2025 «Мы- единство России»	2	1	1
Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты»	4	4	0
Городская конкурсная программа «Грани таланта» в МБУ ДО ЦДО «Спутник»	2	12	0
Детский турнир по художественной гимнастике на базе Спортивного клуба № 17 г. Екатеринбург	2	19	2
X Открытый городской конкурс чтецов «Серебряный глагол - 2025»	1	2	0
Семинар-практикум в рамках областного методического объединения «Что такое «Орф-педагогика» и чем она привлекательна в условиях реализации ФГОС ДО?»	3	0	0
Областной семинар-практикум «Воспитание маленьких граждан большой России», организованный Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи им. В.П. Крапивина	4	0	0
Фестиваль практической психологии VIII Псифест Урал 2025	1	0	0
Мероприятие в рамках методического объединения детских садов, подведомственных Министерству образования Свердловской области «Современные методики планирования личного времени ребенка, принятие решений и работа в команде»	9	0	0
Областной семинар-практикум «Традиции казачества Урала как основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	1	0	0
Участие в Межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах			
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»	1	17	0
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков» Хранители природы»	1	1	0
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	14	75	78
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток спорта»	1	1	0
Всероссийская викторина «Моя планета»	1	1	0

Всероссийский творческий конкурс «Герои нашей Родины»	1	1	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний вид спорта»	1	1	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	1	9	0
Международный творческий конкурс «Всемирный день театра»	1	1	0
Международный конкурс «Изумрудный город»	1	1	0
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Чтецы Победы»	1	1	0
Всероссийский конкурс «Парад талантов»	1	1	0
Всероссийская онлайн-викторина «Семейные ценности»	3	7	0
Всероссийская онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	3	10	0
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	4	12	0
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	3	3	0
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	4	16	0
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	3	9	0
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»	1	3	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	3	3	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий»	2	2	0
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А. Волкова «Волшебная страна»	3	6	0
Всероссийская онлайн олимпиада «Мир вокруг нас»	1	2	0
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»	1	1	0
Всероссийская познавательная викторина «Грибное царство»	2	6	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Без кота и жизнь не та»	1	3	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Семейные традиции в творчестве»	3	10	0
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!»	2	2	0
Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню защиты животных «Краски доброты»	3	4	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России!»	3	3	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	2	2	0
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	2	2	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	2	4	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	1	1	0
Семинар Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с привлечением родительской аудитории к вопросам цифровой грамотности в рамках целей ФОП»	1	0	0

Онлайн-интенсив Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Аспекты создания комфортной образовательной среды: модели и практики реализации»	1	0	0
Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	1	0	0
Международный конкурс «Педагогика XXI век». Новогоднее оконце (конкурс тематического оформления окна)	1	0	0
Всероссийский конкурс талантов. Конкурс воспитателей «ФГОС дошкольного образования»	3	0	0
Всероссийское тестирование Всероссийского издания «Педразвитие» «Педагогическая психология. Предмет, задачи, методы»	1	0	0
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Новогоднее оконце-2025 (конкурс креативного оформления окон к Новому году)	2	0	0
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Лучший новогодний дизайн-2025	2	0	0
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Лучшая Рождественская поделка	2	0	0
Всероссийское тестирование Всероссийского издания «Педразвитие» «Грани педагогики»	1	0	0
Всероссийская конференция «Комплексный подход к планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатами обучения. Соответствие приемов и методов».	1	0	0
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Воспитатель года – 2025»	3	0	0
Всероссийский творческий конкурс «Творческие и учебно-методические работы педагогов»	1	0	0
Всероссийский профессиональный конкурс «Загадочный космос»	1	0	0
II Всероссийская педагогическая конференция «Актуальность игровых методов в современной системе обучения»-2025.	1	0	0
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Воспитатель года – 2025»	1	0	0
II Всероссийская педагогическая конференция «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды» - 2025	1	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Семьям оказывается содействие в повышении их педагогической компетентности, проводится информирование о мерах социальной поддержки, детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации к Детскому саду.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: кружок по развитию творчества у детей «Театральный сундучок», художественная студия «Радуга талантов»,
- 2) социально-гуманитарное: логоритмика для детей дошкольного возраста,
- 3) физкультурно-спортивное: оздоровительно-развивающая художественная гимнастика

Также действовали кружки на внебюджетной основе «Шахматы», «Ментальная арифметика», «Ступеньки к школе», «Веселый язычок», «Нейробика».

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

Анкетирование родителей показало, что все семьи удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, компетентностью работников организации, качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека, из них 21 педагогический работник. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли по плану процедуру аттестации и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 3 воспитателя,
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования
- соответствие должности – 1 воспитатель.

Все педагогические работники (100%), согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года.

	Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Имеют образование		Учатся
		высшую	первую	высшее	среднее профессиональное	в высших учебных заведениях
Кол-во в 2025 году	21	9	7	12	9	-
% от общего кол-ва		43	33	57	43	
Кол-во в 2024 году	21	7	8	13	8	-
% от общего кол-ва		33	38	62	38	
Итого % (в срав. с ___2024 годом)	-	+10	-5	-5	+5	-

	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
	более 25 лет	15-25 лет	5-15 лет	до 5 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
Кол-во в 2025 году	7	6	6	2	3	12	5	1
% от общего кол-ва	32	29	29	10	14	57	24	5
Кол-во в 2024 году	3	8	7	3	2	14	4	1
% от общего кол-ва	14	38	34	14	10	66	19	5
Итого % (в срав. С 2024 годом)	+18	-9	-5	-4	+4	-9	+5	-

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



В детском саду реализуется система наставничества. За 2025 год 2 воспитателя осуществляли наставничество над студентом педагогической специальности, проходящим практику; 1 учитель-логопед осуществлял наставничество над учителем-логопедом, который только вступил в должность.

Также, в рамках работы научно-экспериментальной площадки УрГПУ и Уральской школы наставников (Детский сад является Ресурсным центром площадки) осуществляется наставничество по освоению инновационной программы финансово-патриотического воспитания «Россия: баланс ценностей».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной

программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программами детского сада.

В библиотечный фонд также входит методический комплект к программе финансово-патриотического воспитания «Россия: баланс ценностей», литература по приобщению детей к казачьей культуре.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, МФУ, цветной принтер, проекторы мультимедиа и экраны к ним, интерактивные доски, мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду в 2025 году оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 3;
- «Зимний сад» - 1;
- мини-музей «Казачья изба» - 1;
- соляная комната – 1;
- патриотический уголок детского сада – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также прогулочные участки необходимым игровым оборудованием.

В 2025 году в Детском саду был произведен текущий ремонт в группах, также была проведена работа по благоустройству территории: ремонт малых форм на участках и покраска; обрезка веток деревьев и кустарников. Обновлена наглядная агитация в уголках безопасности дорожного движения, гражданской обороны, пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда. Был скорректирован паспорт безопасности детского сада, сформированный в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8-12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		137 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		91 (66%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи		61(45%)
присмотру и уходу		76 (55%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15 дней – 7 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		12 (57%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (57%)
средним профессиональным образованием		9 (43%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)
с высшей		9 (43%)
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (14%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	485
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных требований и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.