

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус»
Детский сад № 595 «Казачок»
01.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
заведующий ДС № 595
Данилкина Е.А.
« 01 » сентября 2024 г.



Положение о логопедической группе детского сада комбинированного вида № 595 «Казачок» (структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»)

I. Общие положения

1.1. Положение о логопедической группе в структурном подразделении ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок» (далее Положение) разработано и определяет порядок организации деятельности в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16.04.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. N 28);
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» п. III.20,21
- Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.06.2021 г. № 02-01-81/6495 «Об особенностях работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, работающих непосредственно с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
- Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада комбинированного вида № 595 «Казачок».
- Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР детского сада комбинированного вида № 595 «Казачок».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в структурном подразделении ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г № 124 – ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 г.)

1.3. Логопедическая группа создается при наличии условий для функционирования с целью: создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовку детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи логопедических групп детского сада комбинированного вида № 595 «Казачок»:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения,
- развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

II. Организация логопедической группы

2.1. Логопедические группы в структурном подразделении ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок» (далее ДОУ № 595) комплектуются и открываются на основании приказа директора ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» по согласованию с заведующим ДОУ № 595.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН).

2.3. Обследование речи детей для зачисления в логопедическую группу проводится с 1 февраля по 30 апреля ежегодно.

2.4. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей), а также на основании заключения полученного по результатам обследования областной ПМПК и Ппк ДОУ № 595 с 01 сентября ежегодно.

2.4. В логопедическую группу ДОУ № 595 зачисляются дети одного возраста и уровня на основании заключения областной ПМПК и ППк ДОУ № 595.

2.5. В логопедическую группу (с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) принимаются дети с ринолалией, дизартрией, дислалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с 4-х лет.

Срок коррекционно-развивающей работы 3 года. Предельная наполняемость логопедической группы

- не более 20 человек (из расчета 15 детей с ТНР – ОВЗ).

2.6. Приему в логопедические группы ДОУ № 595 не подлежат дети имеющие:

- недостатки речи, обусловленные умственной отсталостью
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза.
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ № 595 общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Формами организации коррекционно-образовательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводятся по соответствующим программам дошкольного образования.

2.9. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.10. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.11. Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной на основе программы «Подготовка к школе детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В.

2.12. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся не менее 2 – х раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, эта деятельность с ними проводится в подгруппе.

2.13. Количество подгрупповых коррекционных занятий в неделю зависит от возраста детей-логопатов и от периода коррекционного обучения.

2.14. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и составляет:

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Между фронтальными занятиями допускаются перерывы в 10 -15 минут.

2.15. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 10 - 20 минут в зависимости от возраста детей.

Между подгрупповыми и индивидуальными коррекционными занятиями перерывы в 10 минут.

2.16. Воспитателем логопедической группы комбинированной направленности ежедневно, во второй половине дня проводятся коррекционные часы по заданию учителя-логопеда.

2.17. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ТПМПК города.

2.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ № 595

3. Руководство логопедическими группами

3.1. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией ДОУ № 595

3.2. Заведующий ДОУ № 595:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу воспитателей, имеющих высшее образование, или среднее специальное, но не менее 5 лет работы на старших группах ДОУ № 595
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

4. Участники образовательного процесса логопедической группы

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ № 595.

4.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги ДОУ № 595 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ № 595
- комплектует подгруппы детей для коррекционных занятий;
- проводит регулярные коррекционные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ТПМПК с целью определения в логопедическую группу;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми Основной образовательной программой дошкольного образования
- представляет администрации ДОУ № 595 ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ № 595 и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами других дошкольных образовательных учреждений, ТПМПК;

- информирует педагогический коллектив ДОУ № 595 о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей- логопедов и методического объединения ДОУ № 595;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.3.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

4.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ № 595, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.
- взаимодействует с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ № 595 (учителем-логопедом, инструктором по физической культуре и др.) по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности всех детей, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями (проведение организованной образовательной деятельности, логоритмики, развлечений);
- консультирование родителей (законных представителей) детей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.3.5. Инструктор по физической культуре:

- проводит организованную образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами ДОУ № 595) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует совместную деятельность воспитанников логопедической группы;
- проводит подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует совместно с медицинским работником ДОУ № 595) физическую нагрузку на воспитанников.
- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. В штате ДОУ №595 должность учителя-логопеда рассчитывается как 1 единица на каждую логопедическую группу для детей, имеющих нарушения речи.

5.2. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

5.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

- 5.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
- 5.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ № 595 и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
- 5.6. Учитель-логопед имеет право использовать в работе адаптированную образовательную программу для детей с ТНР разработанной в соответствии с парциальной программой «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б., 2010 г.).
- 5.7. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 5.8. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.
- 5.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе ДООУ № 595, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.
- 5.10. Учитель-логопед ведет документацию:
- речевая карта
 - тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы
 - список детей логопедической группы комбинированной направленности с заключением ТПМПК
 - перспективный план коррекционной работы с детьми
 - планы (конспекты) групповых и индивидуальных коррекционных занятий
 - индивидуальная тетрадь ребенка для выполнения заданий вместе с родителями
 - журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий
 - паспорт логопедического кабинета
 - график работы учителя-логопеда, утвержденный заведующим ДООУ № 595
 - отчет учителя-логопеда о результатах работы за учебный год
 - расписание работы учителя-логопеда

6. Права и обязанности воспитателя логопедической группы

- 6.1. На должность воспитателей логопедических групп для детей с нарушениями речи назначаются лица с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы
- 6.2. Для работы с детьми в логопедической группе воспитатель должен пройти дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ».
- 6.3. Воспитатель должен владеть правильной, чистой, без дефектов речью.
- 6.4. Воспитатель планирует работу в соответствии с программой обучения и воспитания и коррекционной программой.
- 6.5. Воспитатель совместно с учителем-логопедом участвует в исправлении речевых нарушений, а также процессов, тесно связанных с ними.
- 6.6. Воспитатель осуществляет коррекционную работу во всех видах деятельности в течение дня. Постоянно ведет наблюдение и систематический контроль за автоматизацией звуков и грамматическим строем речи.
- 6.7. Совместно с учителем-логопедом осуществляет взаимосвязь с родителями в коррекционной работе (тематические выставки, информационные стенды, консультации и др.)
- 6.8. Ежедневно проводит коррекционный час с привлечением младшего воспитателя.
- 6.9. Воспитатель создает развивающую среду в группе для осуществления коррекционной работы.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) логопедической группы

- 7.1. Родители (законные представители) воспитанника:
- 7.1.1. Создают в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка.
- 7.1.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками ДООУ № 595 по преодолению речевых нарушений ребенка.

7.1.3. Под руководством учителя-логопеда создают условия по оказанию помощи детям в преодолении отклонений в развитии устной речи в условиях логопедического группы.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

7.1. Логопедические кабинеты размещаются в помещении ДОУ № 595

7.2. Для логопедических кабинетов выделяются помещения, соответствующие нормативным требованиям.

7.3. Логопедические кабинеты обеспечиваются специальным оборудованием.

7.4. Ответственность за оборудование логопедических кабинетов, их санитарное состояние, ремонт помещений, возлагается на администрацию ДОУ № 595.

7.5. Оплата труда учителей-логопедов ДОУ № 595 осуществляется в соответствии с окладом (должностным окладом), утвержденным приказом директора ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус». За работу на логопедических группах производится доплата в размере 20 %.

7.6. Воспитателям, работающим в логопедической группе, оплачивается 1 ст. - 25 ч. педагогической работы в неделю. Соответственно за 30 ч. в неделю при 12-ти часовом рабочем дне насчитывается 1.2 ст.

Оплачиваемый отпуск увеличивается с 42 до 56 календарных дней.

7.7. Младшему воспитателю производится доплата за работу на логопедической группе в размере 15 % от оклада (должностного оклада).

7.8. Педагогические работники ДОУ (педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования), работающие с логопедическими группами получают доплату в зависимости от времени работы с детьми, имеющими ТНР (50% времени - 10 % от основного оклада).

Приложение № 1
к Положению
о логопедической
группе детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

Заведующему детский сад № 595 «Казачок»

/_____
родителя (законного представителя)

Фамилия имя отчество (полностью)

**Заявление
о зачислении на логопедическую группу детского сада № 595 «Казачок»**

Я _____
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

прошу зачислить моего ребенка _____
Фамилия имя отчество ребёнка (полностью)

на логопедический пункт детского сада комбинированного вида № 595 «Казачок».

Обязуюсь: Создавать в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка. Взаимодействовать с педагогическими работниками детского сада № 595 «Казачок» по преодолению речевых нарушений ребенка:

- систематически посещать логопедические занятия;
- выполнять все рекомендации учителя-логопеда,
- приносить тетрадь для логопедических заданий на каждое занятие;
- поставленный учителем-логопедом, звук автоматизировать в повседневной речи ребенка;
- по приглашению учителя-логопеда, посещать консультации, родительские собрания.

подпись/

расшифровка

В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

подпись/

расшифровка

При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках, ребенок может быть выведен из логопедического пункта через психолого-педагогический консилиум детского сада № 595 «Казачок». Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.

подпись/

расшифровка

С условиями зачисления ознакомлен(а).

Дата: «__» _____ 20__ г.

подпись/

расшифровка

Приложение № 2
к Положению
о логопедическом
пункте детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

**Структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский
сад комбинированного вида № 595 «Казачок»**

Российская Федерация, 620147 Свердловская область, г. Екатеринбург,
ул. Чкалова, д. 141-а e-mail: kazachok595@yandex.ru, сайт: <http://595.kadet-kazak.ru/>
ИНН 6660000583
КПП 667001001
ОГРН 1036603498250,
Т.ф.8(343)217-48-20; 227-98-13; 240-17-82

**Журнал учёта
проведения индивидуальных и групповых логопедических
занятий с детьми в логопедической группе
детского сада комбинированного вида № 595 «Казачок»**

Учитель-логопед: _____

Начат: _____
Окончен: _____

Приложение № 3
к Положению
о логопедическом
пункте детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

**Структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский
сад комбинированного вида № 595 «Казачок»**

Российская Федерация, 620147 Свердловская область, г. Екатеринбург,
ул. Чкалова, д. 141-а e-mail: kazachok595@yandex.ru, сайт: <http://595.kadet-kazak.ru/>
ИНН 6660000583
КПП 667001001
ОГРН 1036603498250,
Т.ф.8(343)217-48-20; 227-98-13; 240-17-82

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий детский сад № 595 «Казачок»

Распоряжение № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

**Циклограмма деятельности
учителя-логопеда**

Фамилия, имя, отчество _____
на 202__ - 202__ учебный год

День недели	Направление деятельности	Время
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

**Структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский
сад комбинированного вида № 595 «Казачок»**

Российская Федерация, 620147 Свердловская область, г. Екатеринбург,
ул. Чкалова, д. 141-а e-mail: kazachok595@yandex.ru, сайт: <http://595.kadet-kazak.ru/>
ИНН 6660000583
КПП 667001001
ОГРН 1036603498250,
Т.ф.8(343)217-48-20; 227-98-13; 240-17-82

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий детский сад № 595 «Казачок»

Распоряжение № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

**График работы
учителя-логопеда**

Фамилия, имя, отчество _____
на 202__ - 202__ учебный год

День недели	Время
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Перерыв для отдыха и приёма пищи _____

**Структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский
сад комбинированного вида № 595 «Казачок»**

Российская Федерация, 620147 Свердловская область, г. Екатеринбург,
ул. Чкалова, д. 141-а e-mail: kazachok595@yandex.ru, сайт: <http://595.kadet-kazak.ru/>
ИНН 6660000583
КПП 667001001
ОГРН 1036603498250,
Т.ф.8(343)217-48-20; 227-98-13; 240-17-82

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий детский сад № 595 «Казачок»
_____/_____
Распоряжение № ____ от «__» _____ 202_ г.

**График работы с детьми
учителя-логопеда**

Фамилия, имя, отчество _____

День недели	Время	Фамилия, имя ребенка	Группа
Понедельник с ____ до ____			
Вторник с ____ до ____			
Среда с ____ до ____			
Четверг с ____ до ____			
Пятница с ____ до ____			

Приложение № 6
к Положению
о логопедическом
пункте детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

Заведующему детский сад № 595 «Казачок»

/_____
родителя (законного представителя)

Фамилия имя отчество (полностью)

Заявление

Я, _____
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

являюсь родителем (законным представителем) _____
Фамилия имя отчество ребёнка (полностью)

«__» _____ 20__ года рождения, отказываюсь от зачисления сына (дочери) на
логопедический пункт детского сада комбинированного вида № 595 «Казачок» в течение
20__ - 20__ учебного года.

Рекомендации ППк детского сада № 595 (психолого-педагогического консилиума) получены,
проинформирован (а) и о последствиях предупрежден (а).

Претензий не имею.

Дата: «__» _____ 20__ г.

Подпись / _____
Расшифровка

Приложение № 7
к Положению
о логопедическом
пункте детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

Заведующему детский сад № 595 «Казачок»

/_____
родителя (законного представителя)

Фамилия имя отчество (полностью)

адрес: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ
на обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования

Я, _____
(Ф.И.О. матери (или: отца /законного представителя) ребёнка с ограниченными возможностями здоровья)

Являющ _____
(матерью/ отцом / законным представителем)

(Ф.И.О. ребёнка)

руководствуясь ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций _____

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от «__» _____ 20__ г. №__, заявляю о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребёнка)

по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей

(образовательная программа на основании заключения ПМПК)

Приложения:

1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от «__» _____ 20__ г. №__

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение № 8
к Положению
о логопедическом
пункте детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

**Структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский
сад комбинированного вида № 595 «Казачок»**

Российская Федерация, 620147 Свердловская область, г. Екатеринбург,
ул. Чкалова, д. 141-а e-mail: kazachok595@yandex.ru, сайт: <http://595.kadet-kazak.ru/>
ИНН 6660000583
КПП 667001001
ОГРН 1036603498250,
Т.ф.8(343)217-48-20; 227-98-13; 240-17-82

**Журнал
консультаций с воспитателями
детского сада № 595**

Учитель-логопед: _____

Начат: _____
Окончен: _____

Приложение № 9
к Положению
о логопедическом
пункте детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

**Структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» детский
сад комбинированного вида № 595 «Казачок»**

Российская Федерация, 620147 Свердловская область, г. Екатеринбург,
ул. Чкалова, д. 141-а e-mail: kazachok595@yandex.ru, сайт: <http://595.kadet-kazak.ru/>
ИНН 6660000583
КПП 667001001
ОГРН 1036603498250,
Т.ф.8(343)217-48-20; 227-98-13; 240-17-82

**Журнал
консультаций с родителями
детского сада № 595**

Учитель-логопед: _____

Начат: _____
Окончен: _____

Приложение № 10
к Положению
о логопедическом
пункте детского
сада комбинированного
вида № 595 «Казачок»
(новая редакция)

Заведующему детский сад № 595 «Казачок»

/_____
родителя (законного представителя)

Фамилия имя отчество (полностью)

адрес: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ
родителя (законного представителя) воспитанника
на проведение логопедической диагностики

Я, _____
(Ф.И.О. матери (или: отца /законного представителя)

Являясь родителем/законным представителем) _____
нужное подчеркнуть

((ФИО, группа которую посещает воспитанник/ца/ дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребёнка.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

/_____
(расшифровка)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386446

Владелец Данилкина Елена Анатольевна

Действителен с 19.08.2024 по 19.08.2025