

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников 4-5 лет

Дерябина О.В., воспитатель ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»

структурное подразделение Детский сад № 595 «Казачок»

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей среднего возраста тесно связано с ознакомлением с окружающим миром, является одним из важнейших элементов общественного сознания, в котором лежит основа жизнеспособности любого общества и государства. Окружающая обстановка становится средством воспитания нравственных чувств, влияет на формирование нравственных, патриотических качеств. Чем больше задействованы различные виды детской деятельности, тем эффективнее работа по формированию нравственно-патриотического воспитания.

В детском саду проходят занятия по ознакомлению с окружающим по разным темам, проводятся беседы по ознакомлению с народными праздниками, культурой и традициями русского народа. Такие как:

Тема. «Масленица годовая-наша гостя дорогая».

Цель: Знакомство с русским народным праздником Масленицей.

Тема. «На героя и слава бежит».

Цель: Познакомить с легендами и сказаниями о подвигах и героизме русских воинов.

Тема. «Русская матрешка».

Цель. Рассказать о русской народной игрушке Матрешке.

Тема. «Веселые ложки».

Цель: Знакомство с предметами обихода деревянными ложками.

Тема. «Поэзия народного костюма».

Цель: Рассказать о народном костюме, познакомить с русскими народными песнями («Валенки», «Красный сарафан»).

Тема. «Весна на дворе».

Цель: В ходе беседы рассказать о русских обычаях встречи весны. Выучить заличку о весне.

Тема. «Мой любимый город».

Цель: Формирование и приобщение к истории и культуре родного города, к местным достопримечательностям.

Тема. «Путешествие по местам родного города».

Цель: Воспитание привязанности к родному краю.

Тема. «День Победы. Символы Победы».

Цель: Знакомство детей с традициями празднования Дня Победы, обогащение словарного запаса (голубь мира, гвоздика, георгиевская лента, вечный огонь). Художественно-музыкальное развитие. Рисование «Салют Победы».

Тема. «Наша Армия родная».

Цель: Ознакомить детей с армейской службой, формировать первоначальное представление о жизни солдат, познакомить и рассказать о воинской службе казаков, их отличиях и особенностях.

Беседа о русских воинах, их славе и героизме.

Тема. «Моя семья».

Цель: Формировать представление о семье, о членах семьи. Воспитывать любовь и уважение к ним.

По теме «Семья» проводится совместная работа с родителями (законными представителями). Для детского сада они вместе с ребенком готовят рассказ, презентацию,

фото о своей семье. Далее готовят материал (рассказ, фото, рисунки и т.п.) по теме «Традиции моей семьи», «Сундучок семейных игр».

Тема. «Знакомство с бытом казаков, их традициями».

Цель: Познакомить с укладом казачьей жизни, их одеждой.

Тема. «Семейные традиции Оренбургских казаков».

Цель: Рассказать о гостеприимстве казаков, о праздновании религиозных праздников (Пасха, Рождество), воспитывать уважение к старшим.

Традиционно, в конце февраля проходит знакомство в виде беседы, просматривание иллюстрации, презентации с народным праздником Масленицей, с особенностями празднования у казаков. Дети слушают пение песен (Ой блины, блины), частушек. На территории дошкольного учреждения празднуется Масленица.

В апреле проходит беседа, рассказ о празднике Пасха. В свободной деятельности детям предлагается раскрасить заготовки, шаблоны, раскраски пасхальных яиц, а дома ребята делают с мамами, бабушками поделки к выставке в детском саду, посвященные этому празднику. Продолжается знакомство в средней группе с народными промыслами- русская народная игрушка в непрерывно образовательной деятельности: Русская Матрешка, Дымковская игрушка, Русская свистулька. Знакомство с предметами обихода.

Занятия по рисованию «Веселые ложки».

Цель: Познакомить с предметами обихода-деревянные ложки.

Занятие «Хозяйкины помощники»

Цель: Познакомить детей предметами обихода-коромысло, ведро.

Патриотическое воспитание проходит и через физическое развитие. В детском саду проходят спортивные мероприятия, эстафета, соревнования, посвященные дню Защитника Отечества, 9 Мая, Дню Отца. В свободной деятельности и образовательной деятельности воспитанники знакомятся и играют в народные игры Урала, в которые дети очень любят играть, подвижные игры: «Кошки-мышки», «У медведя во бору», «Зайцы», «Гуси-лебеди», «Медведь», «Растеряхи», «Селезень».

Игра-забава «Всадники».

Подвижная игра «Ловитки» (догонялки, ловишки, салки), любимая игра детей. Многим знакомая игра «Жмурки». В деревнях Свердловской области эту игру называли «В Афонасе». Также дети знакомятся с подвижной игрой казачат «Заря», которая похожа на игру «Иголочка-ниточка».

Знакомство дошкольников среднего возраста с казачеством проходит и через другие формы и виды деятельности. Дошкольники получают более целостные представления о многообразии культуры народа, овладевают развитием патриотических чувств, любви и преданности к малой родине.

Виды и формы деятельности: беседы о родном крае, городе; вечер загадок; знакомство и разучивание считалок, поговорок, пословиц о военной доблести; прослушивание казачьих песен; пение песен о казаках; рассматривание фото, иллюстраций о казаках.

Очень важно привлекать родителей (законных представителей) к знакомству с казачеством так как это способствует ответственному, плодотворному отношению в воспитании дошкольников.

В результате систематической организованной деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дети среднего возраста узнают историю родного города, символику страны, получают знания о традициях и праздниках России. Воспитанники с удовольствием играют сюжетно-ролевые игры, в дидактические, подвижные игры, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма.