

Конспект занятия в старшей группе ко Дню космонавтики «Покорители космоса»

Цель:

- учить использовать полученные знания о профессии космонавта;
- развивать творческое воображение; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех участвующих;
- воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей, справедливо решать споры.

Задачи:

- Формирование знаний детей о космосе и планетах;
- Развитие понимания, что космонавт это специалист высокого уровня;
- Содействие активному использованию в речи разных типов предложений.

Предварительная работа: рассматривание и обсуждение картин о космосе, чтение рассказов, аппликация «Космическая ракета», свободное рисование по теме, конструирование «Мой космос»

Оборудование: интерактивная доска, мультимедиа с Презентацией к занятию, на каждого ребёнка раздаточный материал: геометрические фигуры; цветные краски по количеству детей и альбомные листы, маршрут, письмо.

Форма организации детей: фронтальная

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, то обнаружила, что в нашем почтовом ящике письмо. Посмотрим от кого оно? А письмо нам пришло от нашего друга Робота.

Вот что он пишет: «Здравствуйте мои друзья. Пишет Вам ваш друг Робот. На моей планете случилась беда. На нас напал Робозьяк с войском.

Раньше на нашей планете было светло и весело, а сейчас темно и грустно. Мы бегали, шумели и играли, а сейчас мы сидим дома. Прошу вас помочь нам! Будьте осторожны! В пути вас могут ожидать непредвиденные опасности, но вы ничего не бойтесь. Вам я высылаю маршрут, как быстрее добраться до моей планеты. Ваш друг «Робот».

- Поможем Роботу?

Дети: Да!

Основная часть

Воспитатель: Нам нужен космический транспорт. А на чём летают в космос?

Дети: На ракете, космолете, суперкорабле.

Воспитатель: Давайте построим ракету.

Дети берут математические пеналы и строят свои индивидуальные космолеты.

Воспитатель: Ребята, как мы назовем нашу ракету?

Ответы детей. Вихрь, Буран, Молния.

Воспитатель: Каждый космонавт проходит предполетную подготовку. Нам надо подготовиться, ведь всем известно, что космонавты должны быть сильными и выносливыми.

1. Спортивная подготовка.

Подвижная игра «Дни недели»

Чтобы космонавтом стать,

Нужно дни недели знать.

Каждому ребенку определяется день недели. По сигналу нужно собраться в круг, где есть все дни недели.

2. Мыслительная подготовка.

Дети встают в круг. Мяч летит отвечающему ребенку.

1. Сколько дней недели? Семь

2. Как называют первый день недели 2;3;4? Понедельник, вторник, среда, четверг

3. Назови соседей вторника, среды, пятницы. Вторник – понедельник и среда.

Среда – вторник и четверг. Пятница – четверг, суббота.

Первое задание прошли успешно. Дети сели.

3. Информационная подготовка.

Воспитатель загадывает загадку всем ребятам.

У ракеты есть водитель.

Невесомости любитель.

По-английски "астронавт",

А по-русски: дети отвечают хором (космонавт)

Второе задание прошли успешно.

Воспитатель: Дети, мы к полёту готовы?

Показываем, как надеваем шлем, застегиваем скафандр, садимся в ракету.

Запускаем двигатель. До старта осталось 10 секунд. Докладывайте о своей готовности (первый готов, второй готов, третий готов и т. д.) Считаем в обратном порядке: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Старт! Мы летим. Мы в космосе. Дети изображают полёт в космическом корабле и изображают невесомость.

Посмотрите на экран. На экране транслируется презентация, №1 слайд (Планеты Солнечной системы)

Чтение стихотворений детьми.

Ребенок № 1

Мы летим к другим планетам! Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ

С нами просится в полёт.

Ребенок № 2

Даже плюшевый медведь

Хочет к звёздам полететь

Воспитатель: Я вам немного расскажу о том, что такое космос.

№2 слайд (Вселенная)

Вселенная – это все, что можно наблюдать или есть основания предполагать.

Вселенная образовалась в результате, так называемого, Большого взрыва 15 млрд. лет назад. Ребята, посмотрите, сколько много звёзд на небе. Нам кажется, что они крохотные, а на самом деле - это огромные раскалённые шары, состоящие из газа.

№3 Слайд (телескоп)

Учёные пытались, сосчитать их и им на помощь пришёл телескоп. Учёные насчитали 200 миллионов звёзд. И цвет у них разный, зависит от температуры звезды.

№4 слайд (Звёзды)

Звёзды, сияющие в ночном небе, - тела из раскалённого газа.

№5 слайд (Солнце)

Самая близкая к Земле звезда - Солнце.

№6 слайд (Солнечная система)

Солнечная система – планетная система, включающая в себя Солнце и все объекты вокруг него. Каждая планета движется по своему пути - орбите, вокруг Солнца.

№7 слайд (первые космонавты: обезьяна и собаки)

Первый старт с животными был в 1960 году. Космонавтами были собаки, пролетели 17 раз вокруг Земли и вернулись. Путь в космос был открыт.

№8 слайд (фотография Ю. Гагарина)

Первым космонавтом стал Ю.А Гагарин, который летал на корабле «Восток». Полет длился 1 час 48 минут.

Космонавты исследуют космос. Космонавт - это строитель, монтажник. Работа их сложная и трудная.

№9 слайд (космонавт в скафандре)

Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Поэтому смогут полететь только самые подготовленные. Раздается скрежет сигнал «Поломка ракеты» .

№10 слайд «Планета Медуза»

Воспитатель: Что это? Это робот повредил нашу ракету. Нам нужно починить ее. Давайте приземлимся на ближайшей планете Медуза. Помните, что говорил Робот? Нам нужно быть осторожными, нас могут подстерегать неожиданные опасности. Приземляемся.

Гаснет свет.

Воспитатель: - Посмотрите на экран. Там далеко приземляется летающая тарелка и из неё кто-то выходит.

Включается свет. Появляется инопланетянин.

Воспитатель: - Кто это?

Дети: - Это инопланетянин.

Воспитатель: - Он чем-то похож на нас?

Дети: - Да. У него тоже есть голова, туловище, руки и ноги.

Воспитатель: - И всё-таки он отличается от нас. Расскажите, он какой?

Дети: - дети описывают инопланетянина.

Воспитатель: - Может инопланетянин поможет нам починить ракету?

Инопланетянин: - Я хочу, чтобы в начале, вы выполнили мои задания.

Первое задание: отгадайте загадки. Помогите мне их прочитать на вашем языке.

Воспитатель – хорошо!

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

(Звёзды)

Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят?

Большая Медведица или Малая Медведица

Инопланетянин: Молодцы, справились с первым заданием.

Второе задание

Я видел, как вы строили ракету, а теперь постройте «Дом».

Детей разделить на две подгруппы по 2 человека.

Дети по подгруппам строят из геометрических фигур дом для инопланетянина, проговаривая из каких геометрических фигур они состоят (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Инопланетянин: - Какой хороший дом сделали вы ребята. Молодцы справились с заданием. Я помогу вам починить ракету.

Воспитатель: - Ребята, ракета готова к полету! Летим. Поблагодарим инопланетного жителя за помощь. И улетаем на планету Альфа к нашему другу Роботу.

№11 слайд «Планета Альфа»

Воспитатель: Поступил сигнал с планеты Альфа. Он обещал нас встретить. А вот и эта планета. Приготовиться к посадке на планету «Альфа».

Робот: Здравствуйте ребята. Я так долго ждал вас. Наконец-то вы прилетели. Помогите спасти нас от Робозьяки. Воспитатель. Давайте покажем какие мы

смелые, ловкие, быстрые, чтобы Робозьяка испугался и исчез с прекрасной планеты «Альфа».

Проводится игра «Быстрые ракеты»

Бегают по залу по сигналу бубна, бубен остановился, дети запрыгивают в обручи.

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет,

Опоздавшим местам нет.

Робот: Ребята, Робозьяка увидел моих сильных друзей и убежал. Ура, мы победили.

Воспитатель: Мы помогли нашему другу Роботу. Но нас ждут на Земле наши друзья. Занять свои места. Пристегнуться. Возвращаемся на Землю.

(Видеоролик Микидо ТВ, Развивающий мультфильм «Ракета»)

Заключительная часть:

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие?

Ответы: да.

Рефлексия.