**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение Детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советомДетского сада № 595 «Казачок» | Заведующий д/с № 595 «Казачок» структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» Данилкина Е.А. |
|   | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  |

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение Детский сад комбинированного вида
№ 595 «Казачок» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение Детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок» |
| Руководитель (Заведующий д/с) | Данилкина Елена Анатольевна |
| Адрес организации | Юридический адрес:620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, д. 36Тел.341-33-23Фактический адрес: 620146, г.Екатеринбург, ул.Чкалова, д. 141-а |
| Телефон, факс | 240-17-82  |
| Адрес электронной почты | danilkina.e@gmail.com |
| Учредитель | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области |
| Дата создания | 2017 г. |
| Лицензия | Серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29.03.2018г. |

**Детский сад № 595 «Казачок»** (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 2 884,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1550 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение социально-коммуникативного, физического, речевого, художественно-эстетического, познавательного развития детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

В структуру управления Детским садом входит единоличный исполнительный орган – заведующий и коллегиальные органы управления: педагогический совет, попечительский совет, родительское собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности детского сада |
| **Педагогический совет** | Деятельность педагогического совета направлена на повышение эффективности функционирования детского сада, усовершенствование воспитательно-образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение инноваций в деятельность детского сада.Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;- развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;−материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| **Попечительский совет** | Деятельность попечительского совета направлена на совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в детском саду. |
| **Родительское собрание** | Деятельность родительского собрания направлена на обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями), содействие в достижении педагогической цели - всестороннего развития дошкольников |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующей нормативно-правовой и законодательной документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Письмо Минпросвещения России от 10.08.2020 N ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

6. «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» Письмо Минобразования России от 02.06.98 № 89/34-16.

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

8. Письмо Департамента Общего и дошкольного образования Минобразования России от 17.02.04 №14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе».

9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

10. Устав ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»

11. Положение о детском саде

12. Лицензии серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29 марта 2018г.

13. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

14. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

15. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

16. Локальные нормативные акты детского сада

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 4 общеразвивающей направленности и 3 комбинированного вида. Из них:

- от 2 до 3 лет – 1 – 15 человек,

- от 3 до 4 лет – 1 - 19 человек,

- от 4 до 5 лет – 1 – 21 человек,

- от 5 до 6 лет – 2 – 41 человек,

- от 6 до 7 лет – 2 – 39 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детей и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое. Результаты на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Итого** |
| **Д/с № 595**(максимум- 4 б.) | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** |
| Группа II-го раннего возраста | 2,4 | 3,4 | 2,7 | 3,7 | 2,4 | 3,4 | 2,4 | 3,2 | 2,4 | 3,4 | **2,5** | **3,4** |
| Младшая  | 2,2 | 3,0 | 2,2 | 3,0 | 2,1 | 2,9 | 2,1 | 3,0 | 2,1 | 2,9 | **2,1** | **3,0** |
| Средняя  | 3,5 | 3,9 | 3,6 | 3,8 | 3,4 | 3,9 | 2,7 | 3,4 | 3,5 | 3,9 | **3,3** | **3,8** |
| Старшая (1) | 2,6 | 3,5 | 2,7 | 3,6 | 2,6 | 3,6 | 2,7 | 3,6 | 2,6 | 3,5 | **2,6** | **3,6** |
| Старшая (2) | 2,8 | 3,6 | 2,7 | 3,6 | 2,7 | 3,5 | 2,6 | 3,5 | 2,7 | 3,5 | **2,7** | **3,6** |
| Подготовительная (1) | 3,2 | 3,9 | 3,2 | 3,9 | 3,1 | 3,8 | 3,1 | 3,9 | 3 | 3,8 | **3,1** | **3,7** |
| Подготовительная (2) | 3,7 | 4 | 3,6 | 4 | 3,5 | 3,9 | 3,5 | 4 | 3,6 | 4 | **3,6** | **4** |
| Итоговый результат, средний балл по д/**с**  | **2,9** | **3,6** | **2,9** | **3,7** | **2,8** | **3,6** | **2,7** | **3,5** | **2,8** | **3,6** | **2,8** | **3,6** |
| Улучшение или ухудшение («+», «-» ) показателей по результатам 2021 года | **+0,7** | **+0,8** | **+0,8** | **+0,8** | **+0,8** | **+0,8** |
| Показатели 2020 года | 2,6 | 3,4 | 2,6 | 3,5 | 2,6 | 3,5 | 2,5 | 3,3 | 2,6 | 3,5 | 2,5 | 3,4 |
| Результат в сравнении с 2020 годом | **+0,3** | **+0,2** | **+0,3** | **+0,2** | **+0,2** | **+0,1** | **+0,2** | **+0,2** | **+0,2** | **+0,1** | **+0,3** | **+0,2** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, присутствует положительная динамика в развитии дошкольников по всем направлениям, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 101 | 88% |
| Неполная с матерью | 14 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 59 | 51% |
| Два ребенка | 48 | 42% |
| Три ребенка и более | 8 | 7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественное: кружок по развитию творчества у детей «Театральный сундучок», художественная студия «Радуга талантов»,
2. социально-гуманитарное: Логоритмика для детей дошкольного возраста, Песочная игротерапия «Загадки песочной страны», «Сенсорное развитие малышей»,

3) физкультурно-спортивное: Оздоровительно-развивающая художественная гимнастика для детей 3-7 лет.

В 2021 году в дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало, что все семьи удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, компетентностью работников организации, качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек, из них 21 педагогический работник. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования;

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Все педагогические работники, согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество педагогических работников** | **Имеют****квалификационную категорию** | **Имеют образование** | **Учатся** |
| **высшую** | **первую** | **высшее** | **среднее полное общее** | **среднее профессиональное** | **в высших учебных заведениях** |
| **Кол-во в 2021****году** | 21 | 7 | 13 | 12 | - | 9 | - |
| **% от общего кол-ва** |  | 33 | 62 | 57 | - | 43 | - |
| **Кол-во в 2020****году** | 19 | 6 | 13 | 10 | - | 9 | - |
| **% от общего кол-ва** |  | 32 | 68 | 53 | - | 47 | - |
| **Итого % (в срав. с \_\_\_2020 годом)** | +2 | +1 | -6 | +4 | - | -4 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Педагогический стаж** | **Возраст педагогов** |
|  | **более 25 лет** | **15-25 лет** | **5-15 лет** | **до 5 лет** | **55-65 лет** | **35-55 лет** | **25-35 лет** | **20-25 лет** |
| **Кол-во в 2021 году** | 2 | 9 | 8 | 2 | 1 | 15 | 5 | 0 |
| **% от общего кол-ва** | 10 | 43 | 37 | 10 | 5 | 71 | 24 | 0 |
| **Кол-во в 2020 году** | 2 | 8 | 7 | 2 | 1 | 14 | 4 | 0 |
| **% от общего кол-ва** | 10 | 43 | 37 | 10 | 5 | 74 | 21 | 0 |
| **Итого % (в срав. С 2020 годом)** | - | - | - | - | - | -3 | +3 | - |

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада**

***Оздоровительная деятельность в детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма, направление деятельности** | **Мероприятия** |
| Подвижные игры и игровые упражнения | Включены в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, применяются во время образовательной деятельности, во время прогулок, а также в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с педагогами.Игры на закрепление правил по предупреждению бытового и дорожного травматизма, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительные игры, настольно-печатные игры, народные игры, казачьи игры и другие.  |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе | Образовательная деятельность по физической культуре включает в себя занятия в бассейне и на улице минимум 1 раз в неделю, в зимнее время года – занятия на лыжах. |
| Физкультурные занятия в бассейне |
| Занятия по дополнительному образованию | Занятия по оздоровительной художественной гимнастике |
| Прогулки | Соблюдается режим и продолжительность прогулок |
| Пешие прогулки, экскурсии | Экскурсии в парк Чкалова, Архипова |
| Профилактические мероприятия | - Вакцинация,- Ароматерапия с использованием лука и чеснока,- Посещение соляной комнаты,- Принятие кислородных коктейлей |
| Беседы | Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма;Безопасное поведение на детских площадках; Безопасность дорожного движения;Азбука пешехода; Правильно моем руки;Чистим зубы;Как уберечься от вредного воздействия солнца;Осторожно! Ягоды, грибы, растения!Правила поведения на воде;Правила безопасного поведения в песочнице;Правила пожарной безопасности;Закаляйся, если хочешь быть здоров!Что же это такое: коронавирус? |
| Спортивные мероприятия  | Мероприятия ко Дню защитника Отечества,Квест-игра на улице «Клад знаний», «Летние олимпийские игры»,«Зимние олимпийские игры»,«Лыжня России»,Осенний кросс в парке Чкалова,Мероприятие по правилам дорожного движения |
| Кукольный театр | Спектакль «Будь здоров!» |
| Витаминизирование пищи | Добавление в пищу витамина С,Включение в меню свежих овощей и фруктов |
| Водно-питьевой режим | Соблюдение водно-питьевого режима |
| Утренняя гимнастика | Ежедневная утренняя гимнастика в муз. зале, летом утренняя гимнастика на улице |
| Гимнастика после сна | Гимнастика в кроватках, Ленивая гимнастика, Гимнастика с массажными дорожками |
| Закаливание | Воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком |
| Самомассаж | Игровой самомассаж, самомассаж после занятий, хождение по ребристой дорожке,самомассаж на занятиях физической культурой, самомассаж с использованием нестандартного оборудования |
| Дыхательная гимнастика | Дыхательная гимнастика после сна, Логопедическая гимнастика,Дыхательная гимнастика во время занятий |
| Физминутки | Физминутки, динамические паузы во время занятий |
| Педагогический совет | «Сохранение здоровья и обеспечение эмоционального благополучия дошкольников» |
| Консультации для педагогов | Консультации: «Профилактика коронавирусной инфекции»,«Оздоровление детей в летний период», «Подвижные и спортивные игры на участке», «Правила безопасного поведения», «Летние прогулки» |
| Проведение инструктажей | - Организация охраны жизни и здоровья детей,- Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий,- Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций |
| Санпросветработа | - «Двигательная активность детей как основной фактор полноценного развития дошкольников»,- «Профилактика детского травматизма»,- «Вопросы значимости регулярной полноценной прогулки на свежем воздухе»,- «Вопросы профилактики заболеваний: гриппа, ОРЗ, ОРВИ»,- «Профилактика энтеровирусной инфекции»-«Профилактика коронавирусной инфекции» |
| Родительское собрание |  «Безопасное детство: как минимизировать риски гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка самосохранительного поведения» |
| Консультации для родителей | Консультации: «Игры и упражнения с детьми на воздухе», «Безопасность ребенка», «Бытовые опасности», «Дети и животные», «Безопасное нахождение на солнце». |
| Информационные стенды |  «Профилактика травматизма», «Правила дорожного движения», «Как подобрать лыжи ребенку», «Подвижные игры дома», «Что нужно знать, чтобы не заболеть коронавирусом», «Безопасность летом». |

***У*частие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, акциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участие педагогов (кол-во)** | **Участие детей (кол-во)** | **Участие родителей (кол-во)** |
| **Участие на уровне ДОУ, ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»** |
| Квест-игра «Клад знаний», приуроченный ко «Дню знаний» | 7 | 42 | 0 |
| Проект детского сада «Россия-многонациональная страна» | 14 | 89 | 24 |
| Осенний кросс в парке Чкалова | 4 | 39 | 5 |
| Развлечение «Прощание с ёлочкой» | 9 | 123 | 0 |
| Мероприятие «Рождественская звезда» | 8 | 120 | 0 |
| Спортивное мероприятие «Малые зимние олимпийские игры» | 6 | 35 | 0 |
| Проведение мероприятия для младшей группы «Мой папа самый лучший» | 3 | 20 | 19 |
| Проведение мероприятия для средних групп «Папин праздник!» | 6 | 38 | 38 |
| Проведение спортивно-музыкального мероприятия для старших групп «Папа может все что угодно!» | 4 | 37 | 36 |
| Проведение спортивно-музыкального мероприятия для подготовительной группы «День защитника Отечества!» | 4 | 20 | 21 |
| Выставка фотографий «Служу Отчизне!» | 15 | 36 | 30 |
| Военно-патриотическая игра «Зарничка» | 4 | 36 | 0 |
| Мероприятие «Широкая масленица» | 18 | 98 | 2 |
| Мероприятие для младшей группы «Мамочка любимая» | 3 | 19 | 23 |
| Мероприятие для средних групп к 8 марта | 5 | 38 | 38 |
| Мероприятие для старших групп, посвященное Международному женскому дню | 4 | 40 | 40 |
| Мероприятие для подготовительной группы, посвященное Международному женскому дню | 3 | 19 | 21 |
| Конкурс творческих работ «Космос» | 15 | 64 | 42 |
| Конкурс творческих работ «Доброта и дружба» | 15 | 84 | 70 |
| Конкурс творческих работ «Пасха» | 15 | 43 | 40 |
| Конкурс творческих работ «Мир. Труд. Май!» | 15 | 50 | 32 |
| Конкурс творческих работ «Открытка Победы» | 8 | 71 | 69 |
| Конкурс творческих работ «Цветы Победы» | 7 | 52 | 50 |
| Конкурс творческих работ «Моя семья» | 15 | 83 | 82 |
| Развлечение по правилам безопасности на дороге | 4 | 54 | 0 |
| Осенние утренники  | 14 | 114 | 118 |
| Мои любимые бабушки и дедушки – выставка рисунков (Ко дню пожилого человека и дню бабушек и дедушек) | 15 | 90 | 90 |
| Выставка причудливого урожая и осенних поделок «Осенняя фантазия» | 15 | 94 | 92 |
| Утренники ко Дню матери для всех групп | 13 | 119 | 120 |
| Конкурс «Зимние забавы» (Лучшее оформление группы, лучшее оформление прогулочного участка, лучшая новогодняя игрушка) | 15 | 135 | 10 |
| Новогодние утренники для всех групп | 16 | 134 | 140 |
| Конкурс рисунков на асфальте «Какого цвета лето?» | 8 | 82 | 60 |
| Кукольный театр «Будь здоров» | 8 | 84 | 0 |
| Викторина в музее «Казачья изба» | 3 | 35 | 0 |
| Информационное мероприятие «День народного единства» | 4 | 55 | 0 |
| **Участие на уровне района, города, области** |
| Городская рождественская выставка в музее Ф.М. Решетникова «24 окошка»  | 5 | 7 | 2 |
| Городская масленичная выставка «Первый блин комАм» в музее Ф.М. Решетникова | 5 | 8 | 4 |
| Информационно-познавательное мероприятие-экскурсия в Свердловской областной межнациональной библиотеке | 3 | 18 | 0 |
| Лыжня России | 1 | 5 | 7 |
| Региональный конкурс «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации» | 1 | 0 | 0 |
| Региональный конкурс СМИ «Всероссийский сайт «Для педагога» | 2 | 0 | 0 |
| Онлайн мастер-класс для родителей «Домашние игры для развития творческих способностей» | 1 | 0 | 61 |
| Новогодние мастер-классы для детей совместно с ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России» | 4 | 60 | 0 |
| Спектакль Свердловской государственной детской филармонии | 7 | 79 | 0 |
| Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» | 14 | 70 | 66 |
| Онлайн-тестирование по вопросам воспитания для родителей с последующим консультированием | 1 | 0 | 33 |
| Организация онлайн-рубрики, развивающей педагогическую компетенцию родителей «Интересные факты о детях» | 1 | 0 | 38 |
| Турнир для детей и родителей «Лего-мастер» | 3 | 4 | 4 |
| Акция «Окна Победы» | 8 | 10 | 9 |
| Акция «Бессмертный полк» | 10 | 8 | 13 |
| «Парад Победы дошкольников 2021» В честь празднования года Памяти и Славы, 75-й годовщины со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. | 5 | 20 | 11 |
| **Участие в Межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах** |
| Отборочный тур XXVII Российского детско-юношеского фестиваля «Казачок» | 4 | 15 | 0 |
| Открытый Всероссийский конкурс рисунка «Россия: Рубежи Будущего» | 4 | 3 | 1 |
| IV Международный конкурс «Надежды России» | 1 | 1 | 0 |
| Международный творческий конкурс «Сундучок Деда Мороза» | 2 | 2 | 0 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | 1 | 12 | 0 |
| Международный педагогический конкурс «Свободное образование» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс рисунков «Радуга талантов» | 1 | 2 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | 2 | 2 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Космонавтика» | 2 | 2 | 0 |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» | 2 | 1 | 0 |
| Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» | 1 | 0 | 0 |
| Международный педагогический конкурс «Педагогический успех» | 2 | 0 | 0 |
| Вебинар ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» «Мелкая моторика как средство речевого развития детей» | 1 | 0 | 0 |
| Вебинар Корпорации «Российский учебник» «Ступеньки к школе» -развиваем ребенка в детском саду и дома» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | 1 | 1 | 0 |
| Открытый художественный арт-проект «Танки красок не боятся» Свердловской областной общественной организации ветеранов и инвалидов боевых действий и силовых структур «Защита»  | 6 | 5 | 1 |
| Игра Свердловской Областной межнациональной библиотеки «Александр Невский»  | 4 | 38 | 2 |
| Международный творческий конкурс «Зимы прекрасные мгновенья» | 1 | 1 | 0 |
| Международный творческий конкурс «Встречаем Зимушку-зиму!» | 1 | 2 | 0 |
| Международный конкурс рисунков и творческих работ «Жила –была ёлочка-иголочка»» | 1 | 20 | 0 |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 1 | 0 | 0 |
| VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Методическая работа в условиях реализации ФГОС» Всероссийского издания «Портал образования» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский педагогический конкурс «Современная дошкольная педагогика» | 1 | 0 | 0 |
|  Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-мое призвание!» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | 3 | 0 | 0 |
| Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо» г. Москва «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо» г. Москва «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо» г. Москва «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» г. Москва | 1 | 0 | 0 |
| Вебинар Всероссийского форума «Педагоги России» «Сложные родители. Как работать без конфликтов» | 1 | 0 | 0 |
| Онлайн марафон Всероссийского форума «Педагоги России» «Креативность. Творчество. Дополнительное образование.» | 1 | 0 | 0 |
| Онлайн марафон Всероссийского форума «Педагоги России» «Двигательная активность дома» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс для педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Образовательного портала «Академия интеллектуального развития» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Умната» | 1 | 0 | 0 |
| Международный конкурс цифровых фотографий «Усатые, хвостатые» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийская педагогическая конференция Высшей школы делового администрирования «Актуальные проблемы современной педагогики» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский мастер-класс Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» | 2 | 0 | 0 |
| Международный конкурс «Пластилиновая страна» | 1 | 1 | 1 |
| VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» | 1 | 1 | 0 |
| Всероссийская викторина «Время знаний. Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | 1 | 1 | 0 |
| Межрегиональный конкурс «Безопасная среда» | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика дошкольного образования» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» | 1 | 0 | 0 |
| Вебинар Всероссийского форума «Педагоги России» «Мелкая моторика и развитие ручной умелости у дошколят» | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс для детей «Талант педагога» | 1 | 3 | 0 |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!» | 1 | 1 | 0 |
| Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | 5 | 0 | 0 |
| Федеральный проект «Содействие занятости», национального проекта «Демография» - «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании с учетом стандарта Ворлдскиллс (компетенция «Дошкольное воспитание») | 3 | 0 | 0 |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями программ детского сада.

Библиотечный фонд в 2021 году пополнился методической литературой по приобщению детей к казачьей культуре, истории казачества, а также ежемесячно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, МФУ, цветной принтер, проекторы мультимедиа и экраны к ним, интерактивные доски, мультимедийное оборудование;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду в 2021 году оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− кабинет педагога-психолога – 1;

− кабинет дополнительного образования – 1;

− бассейн – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− процедурный кабинет – 1

− физиотерапевтический кабинет – 1;

− логопедический кабинет – 2;

− «Зимний сад» - 1;

− мини-музей «Казачья изба» - 1;

− соляная комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также прогулочные участки необходимым игровым оборудованием.

В 2021 году в Детском саду был произведен текущий ремонт в группах, также была проведена работа по благоустройству территории: ремонт малых форм на участках и покраска, обрезка веток деревьев и кустарников, разбиты цветники и установлено новое детское игровое оборудование (музыкальная площадка).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 136 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) | 136 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 121 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 136 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| **Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:** | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков речевого развития | 54 (40%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| по обучению по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи | 54 (40%) |
| присмотру и уходу | 54 (40%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6 дней– 3 % |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| с высшим образованием | 12(57%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12(57%) |
| средним профессиональным образованием | 9 (43%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 (43%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (24%) |
| с высшей | 1 (5%) |
| первой | 4 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (10%) |
| больше 30 лет | 1 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (16%) |
| от 55 лет | 1 (5 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (63%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (48%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 16,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 485 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных требований и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.